



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

основная профессиональная Среднее профессиональное образование - программа подготовки
специалистов среднего звена

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

32.02.01 Медико-профилактическое дело

Цель освоения дисциплины Экология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1.6; ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.

ПК-1.5; ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1.6	ПК 1.6. Участвовать в гигиеническом обучении и аттестации работников отдельных профессий.				Экология МПД СПО
2	ПК-1.5	ПК 1.5. Участвовать в проведении социально-				Общая и коммунальная гигиена (экзамен) 2 МПД СПО,



		гигиенического мониторинга и других статистических наблюдений с использованием информационных технологий.				Экология МПД СПО
--	--	---	--	--	--	------------------

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1.6	1. Экология среды обитания 1.1 Роль и значение воды в жизни человека	Основные источники и компоненты загрязнения атмосферного воздуха. Глобальные экологические последствия загрязнения атмосферного воздуха. 2.2 Характер действий атмосферных загрязнений на человека. Виды действия основных загрязнителей атмосферного воздуха населенных мест на здоровье населения. 2.3 Система мероприятий по охране атмосферного воздуха населенных мест. 2.4 Роль и значение воды в жизни человека. Основные источники и компоненты загрязнения воды. 2.5 Факторы риска инфекционной и неинфекционной патологии, связанные с потреблением недоброкачественной питьевой воды. 2.6 Основные загрязнители воздушной среды жилых и общественных зданий. Многокомпонентность и	Экология МПД СПО



			<p>комплексность воздействия на человека. Характер влияния на человека. Канцерогенные факторы среды жилых и общественных зданий. “Синдром больных зданий”.</p> <p>2.7 Физические факторы, действующие в условиях населенных мест (шум, вибрация, инфразвук, ЭМП), основные источники их возникновения. Основные проявления действия физических факторов на организм человека.</p>	
2	ПК-1.6, ПК-1.5	<p>2. Роль алиментарной чужеродной нагрузки в формировании заболеваемости населения</p> <p>2.1 Экологически обусловленные ксенобиотики как факторы риска возникновения заболеваний</p>	<p>Показатели безопасности продовольственного сырья. Общие принципы нормирования ксенобиотиков в пищевых продуктах. Экологически обусловленные ксенобиотики как факторы риска развития заболеваний.</p> <p>4.2. Характеристика наиболее значимых и распространенных ксенобиотиков, поступающих в организм алиментарным путем: токсичные элементы, пестициды, нитраты, нитриты, канцерогенные вещества в пищевых продуктах.</p> <p>4.3. Пищевые отравления химической этиологии. Порядок расследования (сбор пищевого анамнеза, лабораторные исследования, лечебные и профилактические мероприятия).</p> <p>4.4 Основные подходы к снижению алиментарной чужеродной нагрузки. Эколого-гигиенические проблемы обеспечения населения</p>	Экология МПД СПО



			<p>пищевыми продуктами. Экологические аспекты современного пищевого производства Обучение населения принципам и навыкам рационального питания в неблагоприятных экологических условиях.</p>	
3	ПК-1.5, ПК-1.6	<p>3. Особенности влияния факторов окружающей среды на развитие и состояние здоровья детей</p> <p>3.1 Влияние экологических факторов на состояние здоровья детей и подростков</p>	<p>Особенности организма детей и подростков, обуславливающие повышенную чувствительность к действию влияния факторов окружающей среды. Основные группы факторов, способствующих развитию под влиянием экологического неблагополучия отклонений в развитии и состоянии здоровья. Понятие об экосенситивных возрастных периодах. Основные направления профилактических мероприятий для детей и подростков на экологически неблагополучных территориях.</p> <p>5.2 Влияние экологических факторов на психическое, физическое развитие и состояние здоровья детей и подростков.</p> <p>5.3 Предметы детского обихода, как возможный фактор экологического неблагополучия. Система мероприятий по оценке безопасности предметов детского обихода.</p> <p>5.4 Обеспечение экологического благополучия в образовательных учреждениях для детей и подростков.</p>	Экология МПД СПО



4	ПК-1.5	4. Экология человека как наука 4.1 Медицинская экология	Экология человека как наука, определение, цели, задачи. Взаимосвязь экологии человека и гигиены и их место в работе санитарного фельдшера. 1.2. Организация природоохранной деятельности в РФ.	Общая и коммунальная гигиена (экзамен) 2 МПД СПО
---	--------	--	--	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3
Контактная работа, в том числе		114	48	48	18
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)					
Лекции (Л)		40	16	16	8
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)		74	32	32	10
Клинико-практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Работа на симуляторах (РС)					
Самостоятельная работа студента (СРС)		57	24	24	9
ИТОГО	0	171	72	72	27

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 1	Часы из АУП	16		32					24	72
1		Экология среды обитания	4		12					24	40
2		Экология человека как наука	12		20						32
		ИТОГ:	16		32					24	72
	Семестр 2	Часы из АУП	16		32					24	72



1		Роль алиментарной чужеродной нагрузки в формировании заболеваемости населения	16	32				24	72
		ИТОГ:	16	32				24	72
	Семестр 3	Часы из АУП	8	10				9	27
1		Особенности влияния факторов окружающей среды на развитие и состояние здоровья детей	8	10				9	27
		ИТОГ:	8	10				9	27

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Пивоваров Ю.П. Королик В.В. Гигиена и экология человека. Учебн. М, Академия. 2012

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицинская экология : учебник для студ. высш. учеб. заведений /] ; под ред. А.А.Королева. - 3- е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2014

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Общая и коммунальная гигиена (экзамен) 2 МПД СПО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Экология МПД СПО	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования



1	22	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 2, стр. 2	
---	----	--	--

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Экологии человека и гигиены окружающей среды ИОЗ

